

DEN ÜBERGANG GEMEINSAM MEISTERN

Den bevorstehenden Schulstart verbindet Ihr Kind gewiss mit Stolz, bald ein Schulkind zu sein. Doch auch Bedenken sind beim Übergang in die Schule normal. Schließlich steht Ihr Kind vor großen Aufgaben.

HABEN SIE VERTRAUEN

Ihr Kind wird diese Aufgaben schaffen und sich dadurch weiterentwickeln. Sie als Eltern können es dabei begleiten – als gutes Vorbild, mit positiven Ansichten sowie Neugier und Optimismus.

Eine gute Vorbereitung hilft Ihrem Kind beim Eintritt in die Schule. Die wichtigsten Dinge hat es in der Familie oder Kita bereits gelernt. Sie müssen also nicht ausführlich mit ihm lesen, schreiben oder rechnen üben. Das lernt es in der Schule.

UNTERSTÜTZEN SIE IHR KIND

Der Alltag bietet genügend Möglichkeiten, Ihr Kind spielerisch in seiner Entwicklung zu fördern. Mit Geduld und Zuwendung unterstützen Sie es in seiner Selbstständigkeit und seinem Selbstbewusstsein auf dem Weg in die spannende Schulzeit.

Ihr Kind befindet sich im letzten Jahr vor dem Schulbeginn. Um ihm den Übergang in die Schule zu erleichtern, können Sie als Eltern aktiv unterstützen. Wie, erfahren Sie anhand von Beispielen auf den Innenseiten dieser Publikation.

Ein Übergangsgespräch in der Kita Ihres Kindes kann Ihnen weitere Ideen und Anregungen geben.

In der Grundschulzeit erwirbt Ihr Kind Kompetenzen und Fähigkeiten in folgenden Bereichen:

- Sprache und Schreiben
- Mathematik
- Bewegung und Konzentration
- Leben in der Gruppe
- Selbstständigkeit

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
Telefon +49 (30) 90227-5050
www.berlin.de/sen/bjf

Gestaltung: SenBJF, Referat ZS I
Fotos: Shutterstock (Oksana Shufrych,
MNStudio, LightField Studios,
NadyaEugene, HalynaRom)
Auflage: 43.000

Stand 04/2021



STARTKLAR FÜR DIE SCHULE

Anregungen zur Vorbereitung
auf die Grundschulzeit

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



GUT VORBEREITET FÜR DIE SCHULE



Sprache und Schreiben

Gut vorbereitet ist Ihr Kind, wenn es zum Beispiel ...

- Interesse an Büchern und Geschichten zeigt,
- eine gehörte Geschichte nacherzählt,
- von eigenen Erlebnissen und Ideen berichtet,
- Lieder singt oder kurze Gedichte und Reime aufsagt,
- vereinbarte Gesprächsregeln einhält,
- zuhört und die Gedanken anderer nachvollzieht,
- weiß, dass Schriftzeichen etwas bedeuten,
- den eigenen Vornamen schreiben kann oder
- sich Begriffe merkt und anwendet.

Leben in der Gruppe

Gut vorbereitet ist Ihr Kind, wenn es zum Beispiel ...

- Kontakt zu anderen Kindern in der Gruppe aufnimmt,
- eigene Ideen und Vorschläge in die Gruppe einbringt,
- Kritik äußert und annimmt,
- Konflikte aushandelt und Kompromisse schließt,
- weiß und berücksichtigt, dass andere Menschen anders denken und fühlen,
- Regeln aushandelt, zustimmt und einhält oder
- akzeptiert, bei einem Spiel nicht immer zu gewinnen.

Mathematik

Gut vorbereitet ist Ihr Kind, wenn es zum Beispiel ...

- Zahlen entdeckt, ordnet und über ihre Bedeutung redet,
- Gegenstände zählt, nach Größe oder Form sortiert oder beschreibt,
- Würfelspiele spielt,
- Formen und Muster aus verschiedenen Materialien legt und zeichnet,
- mit Bausteinen und -klötzen Bauwerke baut,
- die Umgebung beschreibt, zum Beispiel oben, unten, vorn, hinten,
- beim Backen und Kochen Zutaten wie Eier abzählt oder
- mit Wasser spielt und den Wasserstand in einem Gefäß oder in der Badewanne beobachtet.

Selbstständigkeit

Gut vorbereitet ist Ihr Kind, wenn es zum Beispiel ...

- Vertrauen in die eigenen Kräfte entwickelt,
- eine eigene Meinung vertritt und begründet,
- neugierig und offen für Erfahrungen und Wissen ist,
- nachfragt, wenn es etwas nicht versteht,
- den Tagesablauf erfasst und aktiv mitgestaltet,
- seinen Namen sowie Alter und Adresse kennt oder
- sich in bekannten Räumen zurechtfindet.

Bewegung und Konzentration

Gut vorbereitet ist Ihr Kind, wenn es zum Beispiel ...

- seine körperlichen Möglichkeiten und Grenzen kennt,
- die Grenzen anderer akzeptiert,
- einen Ball wirft und fängt,
- Treppen im Wechselschritt steigt,
- rückwärts, seitwärts oder auf den Zehenspitzen gehen kann,
- klettert, balanciert und schaukelt,
- auf einem Bein hüpfet,
- verschiedene Verschlüsse öffnet und schließt,
- ein Spiel seiner Wahl nach den Regeln zu Ende spielt oder
- mit Stift, Pinsel, Schere und Klebstoff umgehen kann.

DANN KANN'S JA LOSGEHEN!

www.berlin.de/sen/bjf/go/grundschule